

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

ALEXANDRO

ESCUDERO

NAHON

Generado el : 12/mar/2020

1. Datos personales

Fecha de nacimiento: 03/oct/1970
País de nacimiento: México
Nacionalidad: Mexicana
Correo electrónico: 4423013238
ORC ID: 0000-0001-8245-0838
CVU: 222241
Nivel SNI: SNI 1

Empleo actual

Inicio: 01/jul/2014
Nombre del puesto: PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO
Institución: Universidad Autónoma de Queretaro

2. Grados académicos

Fecha de obtención: 05/abr/2001	Nivel de escolaridad: Especialidad
Título: MASTER	
Institución: Universidad Internacional de Andalucía	
Fecha de obtención: 29/oct/2004	Nivel de escolaridad: Especialidad
Título: ESPECIALIDAD INTERNACIONAL DE LIDERAZGO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y PLANIFICACIÓN	
Institución: National Health Institute	
Fecha de obtención: 11/dic/2004	Nivel de escolaridad: Maestría
Título: MAESTRO EN EDUCACIÓN	
Institución: Universidad Mesoamericana Siglo XXI, S.C.	
Fecha de obtención: 09/mar/2007	Nivel de escolaridad: Licenciatura
Título: LICENCIADO EN CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN	
Institución: Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca	
Fecha de obtención: 29/jun/2009	Nivel de escolaridad: Maestría
Título: MÁSTER EN EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y EN VALORES	
Institución: Universidad Internacional de Andalucía	
Fecha de obtención: 17/sep/2010	Nivel de escolaridad: Licenciatura
Título: LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	
Institución: Universidad Pompeu Fabra	
Fecha de obtención: 10/ene/2014	Nivel de escolaridad: Doctorado
Título: DOCTOR EN EDUCACIÓN	
Institución: Universitat de Barcelona	

3. Trayectoria profesional

3.1 Experiencia laboral

Inicio: 02/sep/2014	Fin: 13/ene/2015
Nombre del puesto: PROFESOR INVITADO	
Institución:	
Inicio: 01/jun/2010	Fin: 01/jul/2013
Nombre del puesto: PROFESOR INVESTIGADOR	
Institución:	
Inicio: 15/sep/2005	Fin: 23/mar/2007
Nombre del puesto: DIRECCIÓN DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS	
Institución:	

Inicio: 09/sep/2005 **Fin:** 15/ene/2003
Nombre del puesto: PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO EN COMUNICACIÓN
Institución:

Inicio: 09/sep/2002 **Fin:** 15/ene/2003
Nombre del puesto: DIRECTOR DE ESPECIALIZACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNE
Institución:

Inicio: 01/feb/2002 **Fin:** 02/sep/2002
Nombre del puesto: JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN
Institución:

Inicio: 16/abr/2001 **Fin:** 01/feb/2002
Nombre del puesto: JEFE DE LA UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICA
Institución:

Inicio: 01/may/1999 **Fin:** 30/jun/2000
Nombre del puesto: COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN
Institución:

Inicio: 03/oct/1994 **Fin:** 27/jun/1997
Nombre del puesto: REALIZADOR Y GUIONISTA DE LA ASOCIACIÓN OAXAQUEÑA
Institución:

4. Producción científica, tecnológica y de innovación

4.1 Publicación de artículos

Año de publicación: 2020

Título del artículo: Análisis crítico al término «masivo» en los MOOC: una Cartografía Conceptual

Nombre: EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC

Número de la revista: 1

Volúmen de la revista: 9

País:

Páginas de: 188

a: 212

ISSN impreso:

ISSN electrónico: 22540059

Autores

Alicia Angélica Núñez Urbina

Título del artículo: Presentación del proyecto Transdigital

Nombre: Transdigital

Número de la revista: 1

Volúmen de la revista: 1

País:

Páginas de: 1

a: 5

ISSN impreso:

ISSN electrónico: 0000000X

Título del artículo: Self-perception about emerging digital skills in Heigher Education students

Nombre: Comunicar. Revista Científica de Comunicación y Educación

Número de la revista: 62

Volúmen de la revista: XXVIII

País:

Páginas de: 89

a: 98

ISSN impreso: 11343478

ISSN electrónico:

Autores

Francisco León Pérez

María-Carmen Bas

Título del artículo: “Gamificación” de la enseñanza para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: cartografía conceptual

Nombre: Sinéctica

Número de la revista: 54

Volúmen de la revista: 1

País:

Páginas de: 1 a: 20
ISSN impreso: ISSN electrónico: 20077033

Autores

Miguel Angel Guzmán Rivera
Sandra Luz Canchola Magdaleno

Título del artículo: Gestión del Conocimiento en la Nube: Propuesta de interfaz para un Sistema de Producción Colaborativa de Conocimiento

Nombre: Revista Internacional de Tecnologías en la Educación
Número de la revista: 6 Volúmen de la revista: 2 País:
Páginas de: 61 a: 72
ISSN impreso: ISSN electrónico: 23868384

Autores

Alejandro De Fuentes Martínez
Ma. Sandra Hernández López

Año de publicación: 2019

Título del artículo: Instrumentos para medir la habilidad de comunicación: una revisión sistemática

Nombre: RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
Número de la revista: 18 Volúmen de la revista: 9 País:
Páginas de: 1 a: 27
ISSN impreso: ISSN electrónico: 20077467

Autores

Francisco León Pérez
María del Carmen Bas Cerdá

Título del artículo: Modelo ADDIE para crear contenidos digitales para consolidar los fundamentos de programación mediante Cómputo Físico

Nombre: Coloquio de Investigación Multidisciplinaria
Número de la revista: 1 Volúmen de la revista: 1 País:
Páginas de: 2060 a: 2067
ISSN impreso: ISSN electrónico: 20078102

Autores

Juan Riquelme Odi
Claudia Marina Vicario Solórzano
Teresa Guzmán Flores

Título del artículo: Fundamentos teóricos para la transformación de "Massive Open Online Courses" hacia "Customizable Open Online Courses" (CzOOC)

Nombre: EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC
Número de la revista: 8 Volúmen de la revista: 2 País:
Páginas de: 129 a: 149
ISSN impreso: ISSN electrónico: 22540059

Autores

Alicia Angélica Núñez Urbina

Título del artículo: Análisis de la apreciación de estudiantes de materias en línea: el caso de una institución mexicana de educación superior

Nombre: Revista de Educación y Desarrollo
Número de la revista: 50 Volúmen de la revista: julio-septiembre País:
Páginas de: 73 a: 83

ISSN impreso: ISSN electrónico: 16653572

Autores

Carla Elena Segura Ramírez

Título del artículo: Integridad académica en los estudios de posgrado: una revisión sistemática de la literatura especializada

Nombre: Educateconciencia

Número de la revista: 23 Volúmen de la revista: 24 País:

Páginas de: 5 a: 29

ISSN impreso: ISSN electrónico: 20076347

Autores

Edith López Quiroz

Título del artículo: Uso del análisis de aprendizajes en el aula invertida: una revisión sistemática

Nombre: Apertura

Número de la revista: 2 Volúmen de la revista: 11 País:

Páginas de: 72 a: 85

ISSN impreso: ISSN electrónico: 20071094

Autores

Emma Patricia Mercado López

Título del artículo: Modelo de desarrollo de la competencia genérica de comunicación oral y escrita con TIC

Nombre: RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

Número de la revista: 9 Volúmen de la revista: 10 País:

Páginas de: 1 a: 27

ISSN impreso: ISSN electrónico: 20077467

Autores

Adelina Morita Alexandre

Ma. Teresa García Ramírez

Título del artículo: Intermodalidad educativa: propuesta de desarrollo conceptual con una revisión sistemática y una cartografía conceptual

Nombre: Desafíos educativos

Número de la revista: 6 Volúmen de la revista: 3 País:

Páginas de: 19 a: 28

ISSN impreso: 25940759 ISSN electrónico:

Año de publicación: 2018

Título del artículo: Redefinición del "aprendizaje en red" en la cuarta revolución industrial

Nombre: Apertura. Revista de Innovación Educativa

Número de la revista: 1 Volúmen de la revista: 10 País: México

Páginas de: 149 a: 163

ISSN impreso: ISSN electrónico: 20071094

Título del artículo: Construcción de un marco teórico para el estudio de la desigualdad de género a partir de una revisión sistemática

Nombre: Desafíos Educativos

Número de la revista: 2 Volúmen de la revista: Agosto 2017-Enero País:

Páginas de: 57 a: 68

ISSN impreso: 25940759 ISSN electrónico:

Autores

Janett Juvera Avalos

Autores

Título del artículo: Proceso de diseño de un modelo de educación virtual para una institución que imparte educación no formal

Nombre: Revista de Educación y Desarrollo

Número de la revista: 47 **Volúmen de la revista:** Octubre-diciembre **País:**

Páginas de: 41 **a:** 51

ISSN impreso: 16653572 **ISSN electrónico:**

Año de publicación: 2017

Título del artículo: Contributions to the horizontal process for mainstreaming distance education in higher education institutions

Nombre: Revista de la Educacion Superior

Número de la revista: 182 **Volúmen de la revista:** 46 **País:** México

Páginas de: 57 **a:** 69

ISSN impreso: 01852760 **ISSN electrónico:** 01852760

Autores

Alexandro Escudero Nahón

Título del artículo: Hacia un nuevo concepto: Plataformas Virtuales Socioformativas (PVS)

Nombre: Revista Espacios

Número de la revista: Especial **Volúmen de la revista:** CITED **País:**

Páginas de: 1 **a:** 23

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 07981015

Autores

Bibiana Tobón

Sergio Tobón Tobón

María Guadalupe Veytia Bucheli

Título del artículo: Impacto del fenómeno MOOC: La personalización en la educación superior

Nombre: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

Número de la revista: 15 **Volúmen de la revista:** 8 **País:** México

Páginas de: 181 **a:** 201

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 20077467

Autores

Angélica Núñez Urbina

Título del artículo: Cerrando la brecha de las competencias profesionales genéricas. Un estudio de Teoría Fundamentada

Nombre: Revista Iberoamericana de Educación

Número de la revista: 1 **Volúmen de la revista:** 75 **País:** Spain

Páginas de: 45 **a:** 70

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 16815653

Autores

Adelina Morita Alexander

Ma. Teresa García Ramírez

Título del artículo: Estrategias de preparación y adaptación laboral ante la Cuarta Revolución Industrial: un estudio de Teoría Fundamentada en empresas de

Nombre: Revista de Formación de Recursos Humanos

Número de la revista: 9 **Volúmen de la revista:** 3 **País:** Spain

Páginas de: 44 **a:** 54

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 24444979

Autores

Adelina Morita Alexander

Año de publicación: 2016

Título del artículo: Proceso de diseño de un modelo de Educación a Distancia como estrategia de innovación educativa para la Economía del Conocimiento

Nombre: Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa

Número de la revista: 55 **Volúmen de la revista:** Marzo **País:** Spain

Páginas de: 1 **a:** 15

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 11359250

Autores

Teresa Guzmán Flores

Título del artículo: Metodología alternativa para la aplicación del Aprendizaje Servicio en la Educación Básica

Nombre: RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio

Número de la revista: 2 **Volúmen de la revista:** 1 **País:** Spain

Páginas de: 95 **a:** 110

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 23399341

Autores

Azucena Ochoa Cervantes

Título del artículo: Análisis de la percepción de las Competencias Genéricas en Instituciones de Educación Superior en México

Nombre: Revista Educación y Desarrollo

Número de la revista: 38 **Volúmen de la revista:** Julio-septiembre **País:** México

Páginas de: 69 **a:** 78

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 16653572

Autores

Adelina Morita Alexander

Título del artículo: Implementación del Sistema Multimodal de Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro, México

Nombre: EDMETIC. Revista de educación mediática y TIC

Número de la revista: 5 **Volúmen de la revista:** 2 **País:** Spain

Páginas de: 8 **a:** 28

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 22540059

Autores

Teresa Guzmán Flores

Año de publicación: 2015

Título del artículo: La Universidad como proyecto ético en la posmodernidad

Nombre: Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativas

Número de la revista: 47 **Volúmen de la revista:** Junio **País:** Spain

Páginas de: 159 **a:** 175

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 02148560

Título del artículo: La noción de ciudadanía en los libros de texto de educación básica. Análisis desde la teoría del actor-red

Nombre: Sinéctica

Número de la revista: 45 **Volúmen de la revista:** Julio-diciembre **País:** México

Páginas de: 1 **a:** 23

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 20077033

Autores

Autores

Diana Farías Camero

4.2 Publicación de libros
Año de publicación: 2017

Título del libro: Escenarios y desafíos de la comunicación y la cultura en el espacio audiovisual iberoamericano

Volúmen: 1 **Tomo:** 1 **País:** Spain **Editorial:** Universidad Internacional de Andalucía

Número de páginas: 310 **ISBN:** 978-84-7993-335-7 **Traducido al:**
Año de publicación: 2016

Título del libro: El sistema multimodal de educación

Volúmen: 2 **Tomo:** 1 **País:** México **Editorial:** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE Querétaro

Número de páginas: 34 **ISBN:** 978-607-513-228-0 **Traducido al:**
Autores

Teresa Guzmán Flores

4.3 Capítulos publicados
Año de edición: 2019

Título del libro: Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones

Título del capítulo: Análisis cuantitativo del Aula Invertida en la Educación Básica

Editorial: Academia Journals **Páginas de:** 1099 **a:** 1104 **ISBN:** 9781939982490

Autores

Emma Patricia Mercado López

Título del libro: Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones

Título del capítulo: Análisis de Políticas Públicas para igualar las oportunidades de las mujeres en la Economía Digital

Editorial: Academia Journals **Páginas de:** 538 **a:** 543 **ISBN:** 9781939982490

Título del libro: Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones

Título del capítulo: Análisis de Políticas Públicas para igualar las oportunidades de las mujeres en la Economía Digital

Editorial: Academia Journals **Páginas de:** 538 **a:** 543 **ISBN:** 9781939982490

Título del libro: Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones

Título del capítulo: Análisis cualitativo del Aula Invertida en la Educación Básica

Editorial: Academia Journals **Páginas de:** 532 **a:** 537 **ISBN:** 9781939982490

Autores

Emma Patricia Mercado López

Título del libro: Talento, investigación y socioformación

Título del capítulo: De las tecnologías de la información y la comunicación a las tecnologías para la socioformación

Editorial: Kresearch **Páginas de:** 405 **a:** 422 **ISBN:** 9781945721304

Título del libro: Talento, investigación y socioformación

Título del capítulo: Consideraciones para crear un sistema de información para valorar las competencias educativas desde el enfoque de la

Editorial: KResearch **Páginas de:** 111 **a:** 130 **ISBN:** 9781945721304

Autores

Óscar Fabián León

Título del libro: Talento, investigación y socioformación

Título del capítulo: La desigualdad de género en la economía digital mexicana

Editorial: Kresearch **Páginas de:** 265 **a:** 280 **ISBN:** 9781945721304

Año de edición: 2018

Título del libro: TIC avances en la investigación e innovación educativa

Título del capítulo: Análisis de la educación a distancia ante la cuarta revolución industrial

Editorial: Universidad Autónoma de Querétaro **Páginas de:** 37 **a:** 58 **ISBN:** 978-607-513-3522

Autores

Ana Marcela Herrera Navarro

Sandra Arreguín Rico

Año de edición: 2017

Título del libro: Escenarios y desafíos de la comunicación y la cultura en el espacio audiovisual iberoamericano

Título del capítulo: Propuesta metodológica para abordar la desigualdad de género en la economía digital mexicana

Editorial: Universidad Internacional de Andalucía **Páginas de:** 280 **a:** 300 **ISBN:** 9788479933357

Título del libro: Posibles retos del diseño ante grandes cambios

Título del capítulo: Propuesta para identificar la investigación de frontera en la Investigación basada en Diseño sobre nuevos modelos educativos

Editorial: Universidad Autónoma del Estado de **Páginas de:** 932 **a:** 944 **ISBN:** 9786074228717

Autores

Diana González Calderón

Título del libro: Posibles retos del Diseño ante grandes cambios

Título del capítulo: Estudio de emisión con perspectiva de género. El caso de los productos televisivos: el reto desde el ámbito de la

Editorial: Universidad Autónoma del Estado de **Páginas de:** 390 **a:** 401 **ISBN:** 9786074228717

Autores

Diana Elisa González Calderón

Título del libro: Cuadernos de Planeación

Título del capítulo: Diseño curricular de un posgrado de calidad: Experiencia del diseño curricular del primer doctorado no presencial acreditado

Editorial: Universidad Autónoma de Querétaro **Páginas de:** 1 **a:** 31 **ISBN:** 9786075133447

Autores

Ricardo Chaparro Sánchez

Magda Concepción Morales Barrera

Título del libro: Reflexiones sobre la formación y profesionalización docente (tomo II)

Título del capítulo: La acreditación y las buenas prácticas como fundamento hacia la calidad educativa en los programas de posgrado no

Editorial: SEP/DGESPE/CRETAM **Páginas de:** 133 **a:** 150 **ISBN:** 9786079669782

Autores

Ricardo Chaparro Sánchez

Magda Morales Barrera

Año de edición: 2016

Título del libro: Innovando a través de software

Título del capítulo: Implementación de Tecnología Educativa para impulsar a la Economía del Conocimiento: una perspectiva desde las

Editorial: Editorial Académica Dragón Azteca **Páginas de:** 32 **a:** 38 **ISBN:** 9786079734107

Autores

Autores

Francisco León López

Título del libro: Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje
Título del capítulo: Aprendizaje en red: fundamentos ontoepistemológicos para su investigación
Editorial: Octaedro **Páginas de:** 1609 **a:** 1615 **ISBN:** 9788499218489

Título del libro: Escenarios y desafíos de la tecnología educativa
Título del capítulo: El proceso inductivo de investigación en los entornos personales de aprendizaje
Editorial: Fontamara **Páginas de:** 31 **a:** 50 **ISBN:** 9786077363095

Título del libro: TIC en la investigación e innovación educativa
Título del capítulo: Motivaciones paradójicas. Estudio de Teoría Fundamentada sobre los factores de deserción en los MOOC
Editorial: Universidad Autónoma de Querétaro **Páginas de:** 9 **a:** 42 **ISBN:** 9786075132365

Autores

Alicia Núñez Urbina

Año de edición: 2015

Título del libro: La historia enseñada a discusión. Retos epistemológicos y perspectivas didácticas
Título del capítulo: La noción de ciudadanía en los libros de texto de la educación básica. Análisis desde la teoría del actor-red
Editorial: Universidad de Michoacán **Páginas de:** 296 **a:** 315 **ISBN:** 9786078116515

Autores

Diana Farías Camero

4.4 Reseñas

Año de publicación: 2013 **Título de la reseña:** Identidad y formación de ciudadanías
Título de la publicación: Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. ISSN 1138-9737
Páginas de: 106 **a:** 108 **País:** Spain

Participantes:

ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN NULL

Año de publicación: 2014 **Título de la reseña:** Vers una educació cosmopolita
Título de la publicación: Temps d'educació Vol. 46, primer semestre 2014
Páginas de: 34 **a:** 36 **País:** Spain

Participantes:

ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN NULL

Año de publicación: 2015 **Título de la reseña:** El consumo sostenible com a estrategia d'educació per a la ciutadania
Título de la publicación: Temps d'educació Vol. 48, primer semestre 2015
Páginas de: 113 **a:** 114 **País:** Spain

Participantes:

ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN

4.9 Patentes concluidos

Año de publicación: 2016
Clasificación internacional de patentes WIPO: Necesidades corrientes de la vida
Nombre o título: Proceso de Transversalización de la Educación a Distancia
No. de trámite: 03-2016 **País:** México
Estado de patente: Dictamen de conclusión - concesión

5. Formación de capital humano

5.1 Tesis dirigidas en PNPC

Fecha de aprobación: 19/mar/2018 **Nombre:** Rosalba Palacios Díaz
Programa PNPC: 005239 - Maestría
Título de la tesis: Propuesta de un modelo de televisión educativa para la Universidad Autónoma de Querétaro
Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO
Estado de la tesis: Terminada

6. Comunicación pública de la ciencia, tecnología y de innovación

6.1 Publicación de artículos

Año de publicación: 2018

Título del artículo: Revisión crítica desde la teoría del actor-red de los modelos de la comunicación de la ciencia y la tecnología

Nombre: Revista Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Número de la revista: 7

Volúmen de la revista: 2

País:

Páginas de: 56

a: 43

ISSN impreso:

ISSN electrónico: 25304895

6.2 Publicación de libros

Año de publicación: 2017

Título del libro: Escenarios y desafíos de la comunicación y la cultura en el espacio audiovisual iberoamericano

Volúmen: 1

Tomo: 1

País: Spain

Editorial:

Universidad Internacional de Andalucía

Número de páginas: 310

ISBN: 978-84-7993-335-7

Idioma

Autores

Diana Elisa González Calderón

6.3 Capítulos publicados

Año de edición: 2017

Título del capítulo: D

Título del libro: Cuadernos de Planeación

Editorial: U

Páginas de: 1

a: 43

ISBN: No tiene

7. Vinculación

7.2 Proyectos de investigación

Inicio: 04/feb/1999

Fin: 16/nov/1999

Nombre del proyecto: Estudio sobre instituciones educativas que atienden a personas con discapacidad mental

Tipo de proyecto: Investigación

Institución:

Colaboradores:

WIN GINSBERG NULL

Inicio: 18/may/2006

Fin: 30/abr/2007

Nombre del proyecto: LA IDENTIDAD IMAGINARIA: SEXO, GÉNERO Y DESEO.

Tipo de proyecto: Investigación

Institución:

Colaboradores:

DRA. ESTELA ANDREA SERRET BRAVO NULL

Inicio: 17/ago/2007 **Fin:** 31/ago/2007

Nombre del proyecto: INTERNATIONAL VISITOR LEADERSHIP PROGRAM ON HUMAN RIGHTS

Tipo de proyecto: Consultoría

Institución:
Inicio: 16/mar/2009 **Fin:** 15/mar/2010

Nombre del proyecto: COLABORACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tipo de proyecto: Investigación

Institución:
Colaboradores:

MIQUEL MARTÍNEZ NULL

Inicio: 13/nov/2009 **Fin:** 08/mar/2011

Nombre del proyecto: WEBQUESTS PARA WOLTERS KLUWER ESPAÑA S.A.

Tipo de proyecto: Consultoría

Institución:
Colaboradores:

ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN NULL

Inicio: 01/feb/2012 **Fin:** 31/dic/2013

Nombre del proyecto: PRÁCTICAS FAMILIARES Y CORRESPONSABILIDAD: ANÁLISIS DE LOS VALORES Y PROPUESTAS DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA

Tipo de proyecto: Investigación

Institución:
Colaboradores:

MARIA ROSA BUXARRAIS NULL, MIQUEL MARTÍNEZ NULL, AMÈLIA TEY NULL, FRANCISCO ESTEBAN BARA NULL, ISABEL VILAFRANCA NULL, MARTA BURGNET ARFELIS NULL, PAZ CÁNOVAS NULL

Inicio: 03/jul/2017 **Fin:** 29/jun/2018

Nombre del proyecto: Diseño de un Modelo Híbrido de Educación para el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: Universidad Autonoma de Queretaro

Inicio: 02/jul/2018 **Fin:** 14/ene/2019

Nombre del proyecto: Estrategia para fomentar el emprendimiento digital con igualdad de género en la Universidad Autónoma de Querétaro (FOPER 2018)

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: Universidad Autonoma de Queretaro

Colaboradores:

JANETT JUVERA ÁVALOS

8. Premios y distinciones

8.1 Distinciones CONACYT

Año:	2007	Nombre de la distinción:	Beca Conacyt
Año:	2016	Nombre de la distinción:	Candidato
Año:	2019	Nombre de la distinción:	SNI 1

8.2 Distinciones no CONACYT

Año:	1997	Nombre de la distinción:	Reconocimiento al desarrollo de la comunicación social
Institución que otorgó premio o distinción:			Secretaría General de Gobierno de Oaxaca
País:	México		
Año:	1999	Nombre de la distinción:	Reconocimiento de la Universidad Mesoamericana por el rango a la Excelencia
Institución que otorgó premio o distinción:			Universidad Mesoamericana Siglo XXI, S.C.
País:	México		
Año:	2001	Nombre de la distinción:	Reconocimiento de la Universidad Mesoamericana por el rango a la Excelencia

Institución que otorgó premio o distinción:	Universidad Mesoamericana Siglo XXI, S.C.		
País:	México		
Año:	2014	Nombre de la distinción:	Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE).
Institución que otorgó premio o distinción:			
País:	México		
Año:	2014	Nombre de la distinción:	Mención Internacional de Doctor
Institución que otorgó premio o distinción:	Universitat de Barcelona		
País:	Spain		
Año:	2016	Nombre de la distinción:	Premio a una de las mejores comunicaciones del CIREI 2016
Institución que otorgó premio o distinción:	Universidad de Alcala		
País:	Spain		