

CVU CONACyT: 255947

Doctorado: En Educación

Maestría: En Ciencias de la Educación

Licenciatura: En Pedagogía

e-mail: rocioandrade2002@yahoo.com.mx



PUBLICACIONES

Andrade, R. y Hernández, S. "El enfoque de competencias y el currículo del bachillerato en México". Revista Latinoamericana de Niñez y Juventud. Manizales, Colombia. Año 2010. Vol. 8, 481-508 p.p. ISSN: 1692-715X. En: <http://www.umanizales.edu.co/publicaciones/campos/cinde/vol8/art22.pdf>

Andrade, Rocío "El desarrollo curricular por competencias y el desarrollo curricular en la Universidad de Guadalajara". Revista Educ@rnos Jalisco. Año 1. Núm. 4. 69-86p.p. ISSN: 2007-1930. Enero-marzo de 2012. En: <http://www.revistaeducarnos.com/sites/default/files/educ@rnos4.Pdf>

Andrade, Rocío "El enfoque de competencias en la práctica docente en dos bachilleratos universitarios públicos". Revista Ciencia @ UAQ. Bloque Ciencias Sociales y humanidades. Año 6, No. 2 julio-diciembre de 2013. ISSN 2007- 4697 versión impresa y en línea disponible en: http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/ArchivosPn2/25Articulo.pdf

Andrade, Rocío. Revista Ciencia y Técnica. El enfoque de competencias en educación y su cuestionamiento en un foro virtual profesional. Issn 1851-4790, Revista Ciencia y Técnica. Actas I Postcongreso de ICQI, revistas indizadas. Disponible en: <http://www.21.edu.ar/investigacion-ponencias-congreso-investigacion-cualitativa-ciencias-sociales.html>

Andrade, Rocío. Revista Ciencia y Técnica. El currículum del bachillerato general por competencias en dos planteles de la universidad de Guadalajara. ISSN 1851-4790. Revista Ciencia y Técnica. Actas del I Postcongreso de ICQI, Revistas Indizadas. Disponible en: <http://www.21.edu.ar/investigacion-ponencias-congreso-investigacion-cualitativa-ciencias-sociales.html>

Andrade, R., Ibarra, L. y González.. Procesos formativos en investigación en los estudiantes. Revista de Investigación educativa. Escuela de Graduados en Educación. Vol. 5, Núm. 10. Año 2015. 8-16 p.p. disponible en: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/146>.

Rocío Andrade y Lidia Cisneros. La experiencia de los alumnos en el proceso de tutoría en el marco de las reformas educativas de 2006-2008.. Publicado en: el impacto de la tutoría en las instituciones de la región Centro Occidente de la ANUIES. Patricia Rosas Chávez y Marco Antonio Ramírez Martínez. Coords.) ISBN 978-607-8072-44-6

Andrade, Rocío “El currículum del bachillerato general por competencias (BGC) de la Universidad de Guadalajara” En: Hernández, S. y Andrade, R. (Comp.). Aprendizaje y competencias en educación, visiones y reflexiones. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jal. 1a. ed. 15-57 p.p. ISBN: 978-607-450-397-5

Andrade, Rocío. González, Miriam “Estudio bibliométrico de tesis en un posgrado de psicología y educación” 10o CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERNACIONAL “Modelos educativos ¿Cómo ir en otra dirección?”. Universidad Autónoma de Nayarit. Año 2015. En proceso...

PREMIOS Y DISTINCIONES

- Candidata a SNI. Periodo 2014-2016
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Sociología. 2013-2015.
- Miembro de la Red de Evaluadores del Currículum. Red que coordina el INEE.

FORMACIÓN DE RECURSO HUMANO (DIRECCIONES DE TESIS):

- Heidi Cruz Nieto “Evaluación Del Aprendizaje Por Competencias. Un Estudio Comparativo En Dos Instituciones Del Nivel Medio Superior” Maestría En Educación. Universidad Marista De Querétaro. Concluida Y Defendida: 12 Marzo 2011
- Rosa María Consuelo Rivas García “El Liderazgo Transformacional En Directores De Educación Secundaria” Maestría En Educación. Universidad Marista De Querétaro. Concluida Y Defendida: 24-Agosto-2013
- Lydia Gabriela Ortega Bucio. “Aplicación De Una Propuesta Metodológica Para El Análisis De La Gestión Del Conocimiento En El Programa Educativo De Ingeniería Mecatrónica De La Universidad Politécnica De Querétaro” Maestría En Educación. Universidad Marista De Querétaro. Concluida Y Defendida: 27-Abril -2013.
- Manuel Ramírez Policarpio “La Planificación Y Su Importancia En Los Proyectos Didácticos Para El Desarrollo De Competencias En Una Escuela Primaria” Maestría En Educación. Universidad Marista De Querétaro. Concluida Y Defendida: 23-Agosto-2013
- Silvino Anaya Ledesma “Factores Que Dificultan La Obtención Del Grado De Maestro En Educación En La Universidad Marista De Querétaro” Maestría En Educación. Universidad Marista De Querétaro. Concluida Y Defendida: 5-Junio-2015
- Mitzi Rubio Hernández Mariana González García Emmanuel Cabral Casillas “El Perfil De Egreso De La Lic. En Psicología: Una Mirada Desde Los Estudiantes” (Tesis Colectiva). Universidad Autónoma De Querétaro. Fac. De Psicología. 19 –Junio-2015.