

Dirección de Innovación Educativa y Educación a Distancia

Maestría en Innovación de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.

Núcleo Básico

CVU – CONACYT

Nombre	Leticia Pons Bonals
CVU CONACyT	210894
Correo electrónico	lpons@unach.mx
Último grado de estudios:	Doctorado en Sociología
Institución que otorga el grado de estudios	Universidad Nacional Autónoma de México
Últimas publicaciones relevantes (artículos en revistas)	<p>Acuña, G. L. y Pons, B. L. (2018). La calidad de la educación básica: significados desde la práctica docente. <i>Atenas Revista científico-pedagógica</i>. Número 41.</p> <p>Escalante, F. A., Ibarra, U. L. y Pons, B. L. (2017). Docentes de dos universidades públicas mexicanas ante la integridad académica de sus estudiantes. <i>Revista Cuadernos H Ideas</i>. Número 11.</p> <p>Espinosa, T. I. y Pons, B. L. (2017). Valor pedagógico de las narrativas escolares. Configuración de currículos regionales. <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos RLEE</i>. Número 1.</p> <p>Acuña, G. L. y Pons, B. L. (2016). Calidad educativa en México. De las disposiciones internacionales a los remiendos del proyecto nacional. <i>Revista internacional de investigación en ciencias sociales</i>, vol. 12, núm. 2.</p> <p>Acuña, G. L. y Pons, B. L. (2016). Instrumento de capitale sy habitus y su relación con la calidad educativa. <i>Praxis investigativa REDIE</i>, vol. 8, núm. 15.</p> <p>Pons Bonals, L. (2015). Estado, políticas de avaliação e desigualdades educacionais no México (traducido por Hildegard Susana Jung). <i>Revista internacional de educación superior RIESup</i>, vol. 1, núm. 2.</p>

<b>Capítulos de libro</b>	Pons Bonals, L. (2018). Estados, políticas de evaluación y desigualdades educativas en México. <i>Estado, políticas públicas y educación</i> . Buenos Aires: CLACSO.
<b>Libros coordinados</b>	Pons, B. L. (2016). <i>Configuraciones narrativas en el campo de la investigación educativa. Seminarios y redes académicas</i> . Barcelona: Octaedro.
<b>Ponencias</b>	<p>Pons, B. L. (2016). Obligatoriedad y calidad educativa del nivel medio superior. México. <i>Encuentro Nacional El tercero constitucional a debate: el derecho a la educación a cien años de la Carta</i>. México: Senado de la República y Universidad Pedagógica Nacional.</p> <p>Pons Bonals, L., Pérez Trujillo, A: R. y López Arens, Ángel (2016). Educación de calidad. <i>Emergencia de programas de posgrado no escolarizados en México</i>. Memorias del Congreso Internacional de Investigación en Derecho Educativo, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, pp. 120-129. ISSN 2448-511X.</p> <p>Pons Bonals, L. y Guzmán Flores, T. (2016). <i>Docentes en transición. Retos ante la emergencia de programas virtuales de posgrado</i>. Memorias del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2016. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, pp. 391-395. ISSN 2395-8111.</p>
<b>Reconocimientos académicos</b>	<p>Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.</p> <p>Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).</p> <p>Integrante de la Red Educación y Valores (Reduval).</p> <p>Integrante de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (RedMIIE).</p>